

We are the makers – IoT Learning Scenario – Titolo Autore

• Titolo dello scenario	Vulcanico
• Gruppo target	Alunni di prima classe della scuola secondaria di primo grado
• Durata	tre lezioni da 2 ore
• Esigenze di apprendimento	Comprendere come è fatto il pianeta Terra nonché la storia e l'origine della stessa.
• Risultati attesi dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le parti di un vulcano; • conoscere le forze endogene; • conoscere l'azione delle forze esogene; • saper cercare su internet; • saper salvare immagini su PC; • saper trasformare un oggetto naturale in figure più semplici; • saper comprendere l'importanza del rigore sintattico nella scrittura di un programma
• Metodologie	lezione 1: I vulcani attivi nel mondo. Progettazione di un vulcano. 2h lezione 2: Come è fatto un vulcano, discussione sui vari tipi di eruzione. 2 ore lezione 3: Individuazione su google earth, progettazione e stampa 3D del Vesuvio. 2h
• Luogo / Ambiente	Aula
• Strumenti / Materiali / Risorse	Aula PC, libri di testo, laptop (1 ogni 4), drive cloud; LIM per istruzioni insegnante; materiale per stampa e stampanti 3D; schede di autovalutazione per studente per singola lezione.
• Descrizione passo dopo passo dell'attività / contenuto	Lezione 1: I vulcani attivi nel mondo. Visualizzazione delle eruzioni più spettacolari e dei danni provocati. Spiegare come è fatta la Terra: i gusci. Come si originano i vulcani. Discussione sulla struttura della Terra Lezione 2: Come è fatto un vulcano e perché originano vari tipi di eruzioni. Discussione sui vari tipi di eruzioni. Progettazione 3D di un Vulcano a cono o a scudo. Lezione 3: Spiegare cos'è Google Earth e come funziona. Individuazione del Vesuvio, progettazione e stampa 3D
• Feedback	Lezione 1: Durante le sessioni di discussione l'insegnante scoprirà, sulla base del feedback degli studenti, se ha compreso la struttura della Terra e come si è originata. Lezione 2: Durante le sessioni di discussione l'insegnante scoprirà, sulla base del feedback degli studenti, se ha compreso che la forma dei vulcani è correlato al tipo di eruzione. Lezione 3: Durante le sessioni di discussione l'insegnante scoprirà, sulla base del feedback degli studenti, se ha compreso come utilizzare Google Earth.

<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica di valutazione che consideri anche l'indicatore dell'impegno e della partecipazione dei singoli nel lavoro di gruppo; • Quiz su Kahoot! sulle conoscenze (test rapido di conoscenza), • Qualità del prodotto finale



World Skills of World Youth
for better employability