

## We are the makers – IoT Learning Scenario – Titolo Autore

• <b>Titolo dello scenario</b>	Vulcanico
• <b>Gruppo target</b>	Alunni della prima classe della scuola secondaria di primo grado
• <b>Durata</b>	tre lezioni da 2 ore
• <b>Esigenze di apprendimento</b>	Comprendere come è fatto il pianeta Terra nonché la storia e l'origine della stessa.
• <b>Risultati attesi dell'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le parti di un vulcano;</li> <li>• conoscere le forze endogene;</li> <li>• conoscere l'azione delle forze esogene;</li> <li>• saper cercare su internet;</li> <li>• saper salvare immagini su PC;</li> <li>• saper trasformare un oggetto naturale in figure più semplici;</li> <li>• saper comprendere l'importanza del rigore sintattico nella scrittura di un programma</li> </ul>
• <b>Metodologie</b>	lezione 1: I vulcani attivi nel mondo. Progettazione di un vulcano. 2h lezione 2: Come è fatto un vulcano, discussione sui vari tipi di eruzione. 2h lezione 3: Individuazione su google earth, progettazione e stampa 3D del Vesuvio. 2h
• <b>Luogo / Ambiente</b>	Aula
• <b>Strumenti / Materiali / Risorse</b>	Aula PC, libri di testo, laptop (1 ogni 4), drive cloud; LIM per istruzioni insegnante; materiale per stampa e stampanti 3D; schede di autovalutazione per studente per singola lezione.
• <b>Descrizione passo dopo passo dell'attività / contenuto</b>	Lezione 1: I vulcani attivi nel mondo. Visualizzazione delle eruzioni più spettacolari e dei danni provocati. Spiegare come è fatta la Terra: i gusci. Come si originano i vulcani. Discussione sulla struttura della Terra Lezione 2: Come è fatto un vulcano e perché originano vari tipi di eruzioni. Discussione sui vari tipi di eruzioni. Progettazione 3D di un Vulcano a cono o a scudo. Lezione 3: Spiegare cos'è Google Earth e come funziona. Individuazione del Vesuvio, progettazione e stampa 3D
• <b>Feedback</b>	Lezione 1: Durante le sessioni di discussione l'insegnante scoprirà, sulla base del feedback degli studenti, se ha compreso la struttura della Terra e come si è originata. Lezione 2: Durante le sessioni di discussione l'insegnante scoprirà, sulla base del feedback degli studenti, se ha compreso che la forma dei vulcani è correlato al tipo di eruzione. Lezione 3: Durante le sessioni di discussione l'insegnante scoprirà, sulla base del feedback degli studenti, se ha compreso come utilizzare Google Earth.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valutazione</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica di valutazione che consideri anche l'indicatore dell'impegno e della partecipazione dei singoli nel lavoro di gruppo;</li> <li>• Quiz su Kahoot! sulle conoscenze (test rapido di conoscenza),</li> <li>• Qualità del prodotto finale</li> </ul>



World Skills of World Youth  
for better employability