

# Integrarea senzorilor

Exercițiu de încălzire

# Agenda:

1. Împărțiți clasa în două grupe:  
A și B
2. Organizați activități paralele  
pentru cele două grupe
3. Realizați perechi cu câte un  
elev din fiecare din cele două  
grupe
4. Lucrați la integrarea  
senzorilor, în perechi

	Grupa A	Grupa B
Perechea 1	Elevul 1	Elevul 2
Perechea 2	Elevul 3	Elevul 4
Perechea 3	Elevul 5	Elevul 6
Perechea 4	Elevul 7	Elevul 8
Perechea 5	Elevul 9	Elevul 10

# Activități paralele

## Grupa A

- 15 mins: Prelegere despre senzori
- 2 hours: Construirea unui circuit simplu

## Grupa B

- 15 mins: Crearea unui puzzle
- 2 hours: Proiectarea și tipărirea pieselor de puzzle.

# Grupa A: Ce este un senzor?

Indicii:

- Oamenii au senzori? Care?
- Există echivalente electronice pentru cei 5 senzori umani?



VISION



HEARING



SMELL



TASTE

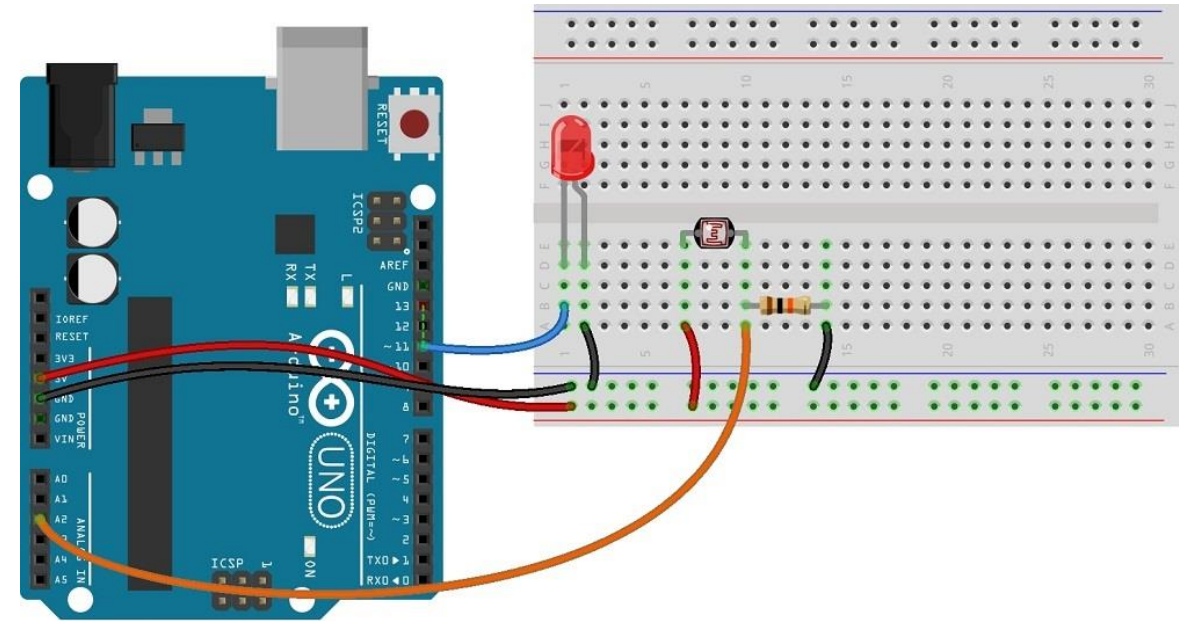


TOUCH



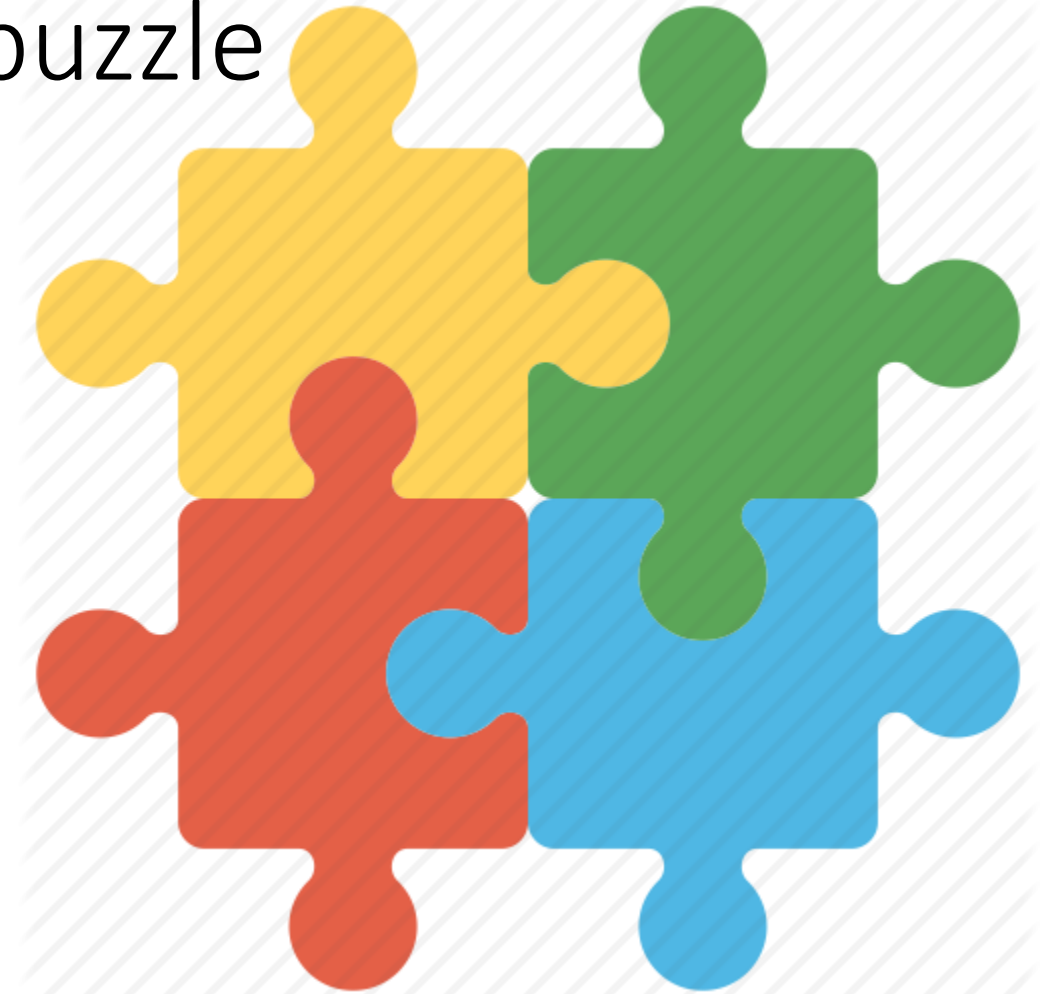
# Grupa A: Să fie lumină!

- O fotocelulă poate măsura lumina
- Exercițiu: Realizați un circuit simplu care să aprindă o lumină când se întunecă în încăpere.



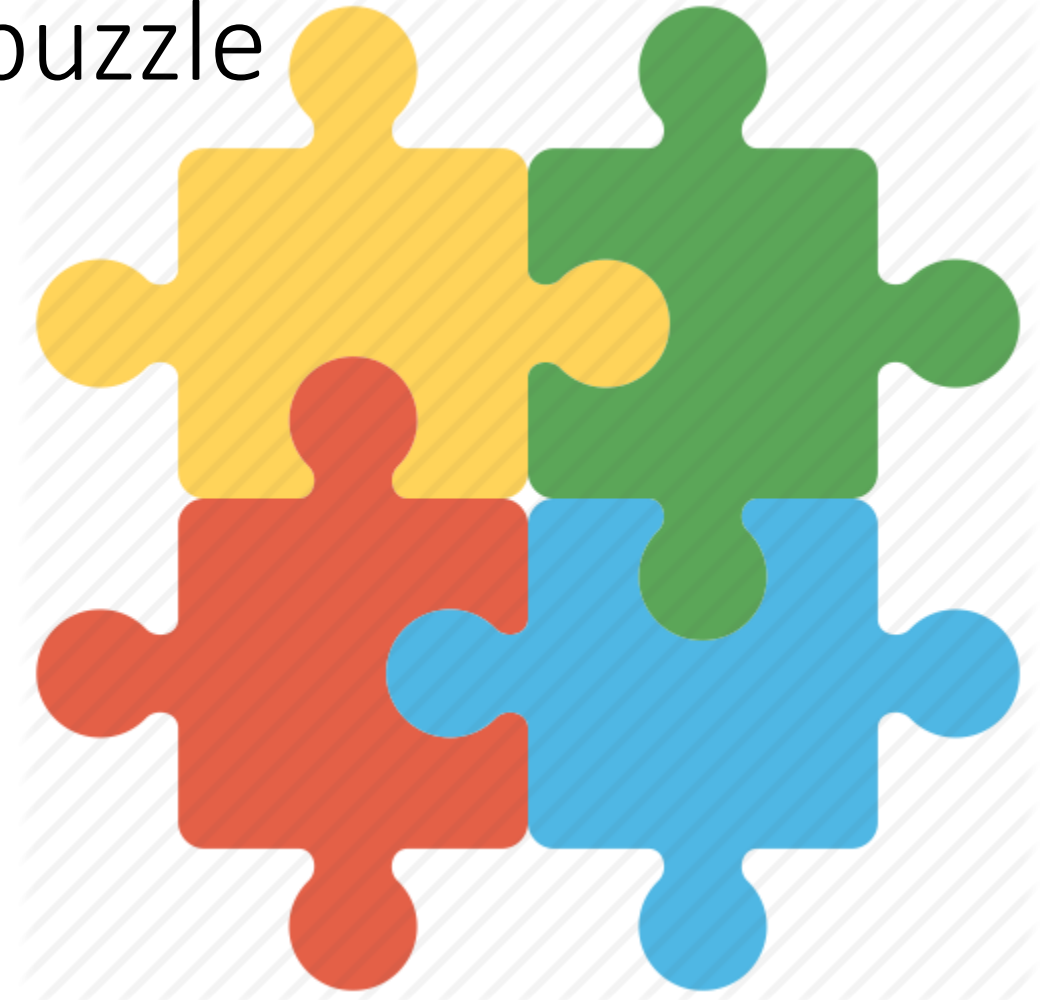
## Grupa B: Potrivirea unui puzzle

- Împarte grupa în 4 subgrupe
- Fiecare subgrupă va proiecta o piesă de puzzle asemănătoare cu cele din dreapta imaginii
- Piesele trebuie să se potrivească



# Grupa B: Potrivirea unui puzzle

1. Realizați un desen 2D pe o foaie de hârtie, cu dimensiunile măsurate
2. Proiectați piesele și tipăriți-le 3D
3. Verificați dacă se potrivesc



# Grupa B: Întrebări!

1. S-au potrivit toate piesele din prima versiune?
2. Ce probleme de potrivire ați întâmpinat?
3. Enumerați trei recomandări pe care le-ați da unei persoane care trebuie să îndeplinească aceeași sarcină?





# Toată clasa:

Împărțiți-vă în perechi pentru a lucra  
la următoarea sarcină

1. Explicați unul altuia ce ați realizat  
în cadrul sarcinii anterioare