



Negozio di Souvenir

Katrin Kolmer-Kurtz, JKG Weil der Stadt, Germany





Negozio di Souvenir

Introduzione:

Questo scenario di apprendimento può essere utilizzato per tutti i tipi di lezioni di lingua straniera (dal 2° anno in su). L'insegnante dovrebbe avere almeno una conoscenza di base della stampa 3D o un collega che sia pronto ad aiutare.



Negozio di Souvenir

Ciao a tutti,

In questo scenario di apprendimento la vostra classe/gruppo aprirà un "negozio di souvenir". Stamperete voi stessi tutti i vostri souvenir in 3D.

All'inizio dovete sapere che tipo di souvenir volete produrre.
Seguite la procedura:

Negozio di Souvenir

- 1) Andate online e fate delle ricerche sul paese di cui state imparando la lingua.
 - 2) Scegliete una regione/luogo/città che trovate più interessante. Trova i motivi e prendi appunti.
 - 3) Scopri cosa c'è di tipico, ad esempio il cibo, gli edifici, le attrazioni turistiche... - cosa vale la pena di stampare in 3D?
[Thingiverse](#) può aiutarvi perché offre una vasta gamma di idee.
- Ecco alcuni esempi per diverse lingue/paesi e cose tipiche:



Negozio di Souvenir

Italia - Roma: Colosseo, Pisa: Torre Pendente

Francia - Parigi: Torre Eiffel, Sacro Cuore, Arco di Trionfo

Spagna - Barcellona: Sagrada Familia, Salamandra (Gaudí)

USA - NY: Empire State Building

UK - Londra: Tower Bridge

China - Shanghai: Perla Tower etc.

È inoltre possibile utilizzare il contorno del paese o i simboli del paese e realizzare magneti o portachiavi. (es. foglia d'acero canadese)



4) Una volta scelto l'oggetto che sarà il vostro souvenir, raccogliete quante più informazioni possibili su di esso.



Negozio di Souvenir

Per esempio:

La Torre Eiffel a Parigi:

- *Chi l'ha costruita e quando? Per quale motivo?*
- *Quanto è alta e quali sono i dettagli (tecnici) speciali?*
- *Quale aneddoto può raccontare?*

Prendete nota.

Negozio di Souvenir

- 6) Stampate i vostri oggetti in 3D.
- 7) Quando ogni membro della classe/gruppo ha finito di stampare e raccogliere informazioni sull'oggetto, preparare una "stalla".
- 8) Dividete la classe in diversi gruppi di "venditori" e "acquirenti" e preparate dei piccoli dialoghi di negozio (Salve, come posso aiutarvi? - Vorrei comprare un souvenir. - Che tipo di souvenir? - Uno che mi ricordi il mio soggiorno a ... ecc....



Negozio di Souvenir

Inoltre:

Potete anche vendere i vostri souvenir durante un Open Day della vostra scuola/istituzione e donare il denaro per consentire il futuro di un'organizzazione di aiuto.

Buona fortuna!