

# Sensori integrati

Esercizio di riscaldamento

# Agenda:

1. Dividere la classe in due gruppi A e B
2. Avere attività parallele per i gruppi
3. Fare coppie con gli studenti di ogni gruppo precedente
4. Lavorare su sensori incorporati in coppia

	Gruppo A	Gruppo B
Coppia 1	Studente 1	Studente 2
Coppia 2	Studente 3	Studente 4
Coppia 3	Studente 5	Studente 6
Coppia 4	Studente 7	Studente 8
Coppia 5	Studente 9	Studente 10

# Attività parallele

## Gruppo A

- 15 minuti: Lezione sui sensori
- 2 ore: Costruire un circuito semplice

## Gruppo B

- 15 minuti: Fare un puzzle
- 2 ore: Progettazione e stampa di pezzi di puzzle.

# Gruppo A: Cos'è un sensore?

Spunti:

- Un essere umano ha dei sensori? Quali?
- Esiste un equivalente elettronico dei 5 sensori umani di base?



VISION



HEARING



SMELL



TASTE

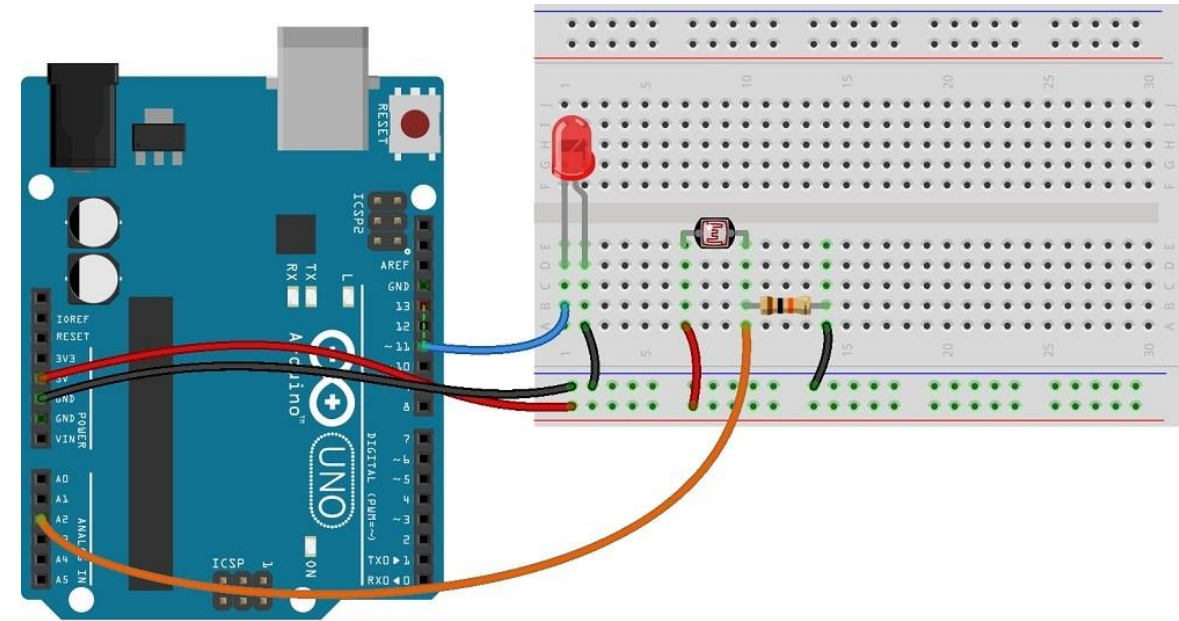


TOUCH



# Gruppo A: Che ci sia luce!

- Una fotocellula può misurare la luce
- Esercizio: Fai un piccolo circuito che accenda una luce, quando la stanza si spegne.



# Gruppo B: Una misura sconcertante

- Dividetevi in 4 gruppi.
- Ogni gruppo progetterà un pezzo di puzzle come mostrato a destra:
- I pezzi devono combaciare



# Gruppo B: Una misura sconcertante

1. Fare un disegno 2D su carta, con le misure
2. Disegnare i pezzi e stamparli in 3D.
3. Vediamo se si incastrano insieme.



# Gruppo B: Tempo delle domande!

1. La prima versione dei pezzi del puzzle si è incastrata?
2. Quali problemi avete incontrato nel montaggio?
3. Quali 3 raccomandazioni daresti a qualcuno che sta per svolgere lo stesso compito?





# Tutta la classe:

- Dividetevi in coppie per lavorare insieme al nuovo compito.
- Spiegatevi a vicenda cosa avete fatto nel compito precedente.