



Giving the world a helping hand

& l'impact social de e-Nable

Katrin Kolmer-Kurtz, JKG Weil der Stadt, Germany



Giving the world a helping hand

Un scénario d'apprentissage

pour les enseignants et les élèves d'anglais (4e à 5e année d'apprentissage)
qui veulent connaître e-Nable, faire connaître e-Nable à d'autres personnes
et qui veulent devenir des créateurs en aidant à imprimer des mains 3D
pour les enfants



Giving the world a helping hand

I) Introduction

- Regardez le logo d'e-Nable.
- Dites ce que vous voyez et expliquez ce que cela peut représenter.
- Que représente le cœur?
- Selon vous, qui est «e-Nable»?





Giving the world a helping hand

II) IDÉES pour des travaux de recherche

Allez sur <http://enablingthefuture.org/> et trouvez les réponses aux questions suivantes

Qui sont les gens d'e-Nable?

Que font-ils?

Séparez-vous en groupes et faites des recherches sur les différentes personnes travaillant pour e-Nable (USA). Présentez-les ensuite en classe.

Lisez les histoires sur les enfants et leurs mains. Choisissez-en une intéressante et présentez-la en classe.



Giving the world a helping hand

III - Idées de tâches de compréhension de lecture

Lisez le texte suivant: US foundation helps French boy get ,superhero‘ hand.

Maintenant repondez aux questions suivantes:

Qui est Maxence? Pourquoi est-il différent des autres enfants ?

Quelle est la particularité de sa main e-Nable ?

Que peut faire Maxence avec sa nouvelle main ?

Qui est Thierry Oquidam ?

Combien d'enfants naissent chaque année avec une agénésie ?



Faites des recherches et découvrez jusqu'où e-Nable France est parvenu jusqu'à présent. Ce texte (e-Nable France) vous aidera également. Vous serez surpris!!! Présentez vos résultats de recherche en classe.



Giving the world a helping hand

IV) Idées pour les tâches de compréhension audiovisuelle

Vidéo 1: Jon Schull - L'histoire d'e-Nable.

E-Nable a une histoire fascinante. Regardez la vidéo et dites à votre classe comment e-Nable est né. Prenez des notes. Votre professeur vous aidera si le vocabulaire est difficile.

Vidéo 2: Thierry Oquidam (dans le projet Erasmus + - Nous sommes les créateurs!)

Regardez la vidéo réalisée pendant le projet Erasmus + et répondez aux questions suivantes:

Que dit Thierry Oquidam, fondateur de e-Nable France, sur la mission de e-Nable France ?
Qu'apprenez-vous sur l'impact social de e-Nable France ?



Giving the world a helping hand

V - IDÉES pour les tâches d'expression créative

- Préparez une interview sur E-Nable pour la radio de l'école / du campus.
- Imaginez que vous ouvrez un bureau d'information pour la journée portes ouvertes de votre école / mairie. Notez les dialogues imaginaires avec les enseignants, les élèves, les parents et les visiteurs. Présentez-les en classe.
- «Chaise chaude» - un élève est assis à l'avant ou au centre de la classe et prétend être un enfant qui vient de recevoir une nouvelle main d'e-Nable. Les autres enfants continuent de poser beaucoup de questions sur la nouvelle main (par exemple, qui l'a fabriquée pour vous ? Que pouvez-vous en faire ? Comment vous sentez-vous ? Que disent vos amis de la nouvelle main ? Qu'est-ce qui a changé dans votre vie ? Etc. .) L'enfant du centre répond aux questions...



Giving the world a helping hand

VI) Idées pour les tâches d'écriture créative

- Imaginez que vous êtes le meilleur ami d'un enfant qui vient de recevoir une nouvelle main d'E-Nable. Parlez-en à votre ami anglophone. Parlez-lui d'E-Nable et de la façon dont la vie de votre ami a changé.
- Écrivez un article pour le journal / bulletin scolaire sur E-Nable et son travail. Donnez votre avis.
- Mettez-vous à la place d'un enfant qui vient de recevoir une nouvelle main d'E-Nable. Écrivez une page de votre journal sur ce que cette main signifie pour vous et comment votre vie a changé.
- Imaginez que vous êtes une maman ou un papa dont l'enfant vient de recevoir un coup de main d'E-Nable. Écrivez une lettre de remerciement à E-Nable et dites-lui ce que la nouvelle main de votre enfant signifie pour lui et toute la famille.



Giving the world a helping hand

VII) Idées pour les tâches de médiation

- Lisez l'article Une main pour Mitsuko.
- Imaginez que votre ami, qui ne parle pas anglais, vous pose des questions sur e-Nable France. Parlez-lui d'eux dans votre langue maternelle. Demandez-lui ce qu'il en pense.
- Retraduisez la réponse et notez-la.



Giving the world a helping hand

Maintenant, allez imprimer des mains!

